

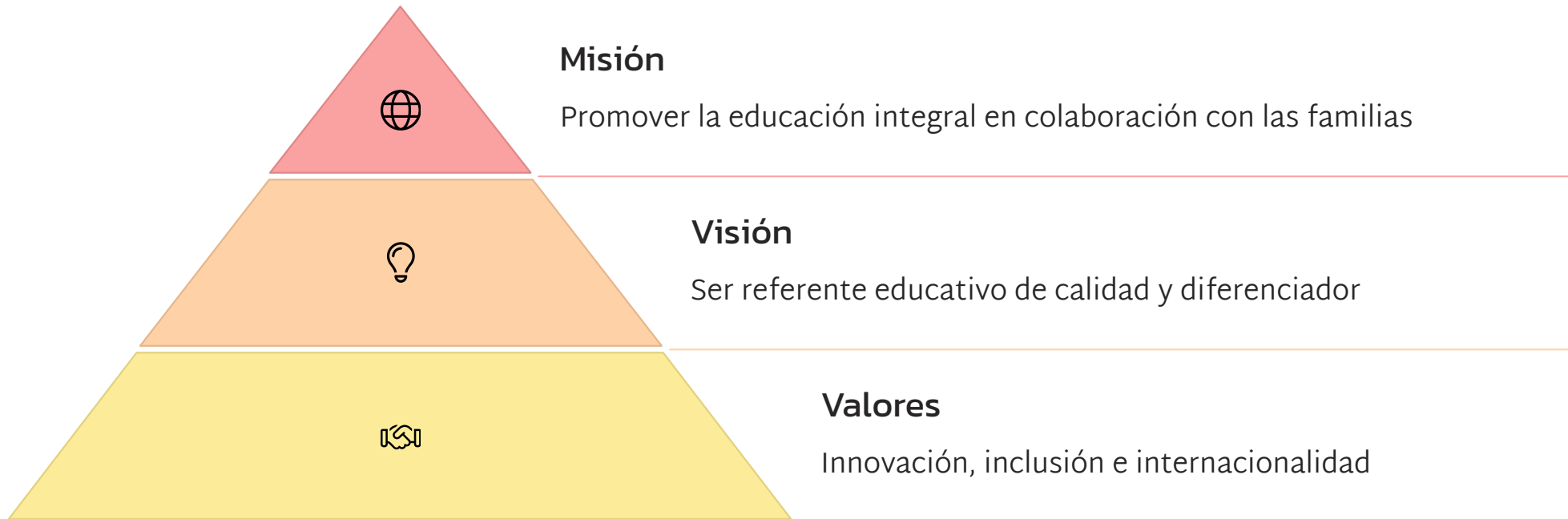
Normas de Organización y Funcionamiento Zürich Schule Barcelona

Zürich Schule Barcelona es un centro educativo privado, laico y acreditado para impartir los programas del Bachillerato Internacional (IB): Programa de la Escuela Primaria (PYP) y Programa de los Años Intermedios (MYP). Nuestro objetivo es ofrecer una educación integral de calidad, priorizando a las personas y las relaciones entre ellas, fomentando el sentido de pertenencia y la participación de toda la comunidad educativa.

Las Normas de Organización y Funcionamiento del Centro (NOFC) constituyen una herramienta fundamental para regular la vida interna de nuestra escuela, estableciendo las relaciones entre los diferentes sectores que forman nuestra comunidad: profesorado, personal no docente, familias y alumnado.



Misión, Visión y Valores



En colaboración con las familias, Zürich Schule Barcelona promueve la educación integral de sus alumnos desde una visión trascendente de la persona y del mundo global. Nuestra escuela es integradora, de calidad y diferenciadora, con un proyecto educativo coherente, dinámico y abierto al cambio y la innovación. Como escuela del mundo del IB, fomentamos la mentalidad internacional, el multilingüismo y el respeto intercultural, preparando a nuestros estudiantes para ser ciudadanos del mundo comprometidos.

Estructura Organizativa y Pedagógica

Equipo Directivo
Dirección, Gabinete
Psicopedagógico y Responsable
financiero

Organización Alumnado
Grupos/clase con tutor de
referencia, máximo 25 alumnos
por aula



Coordinación Académica
Coordinadores pedagógicos y de
etapa, Coordinadores PYP y MYP

Departamentos
Ciencias, Alemán,
Castellano/Catalán e Inglés

Zürich Schule Barcelona cuenta con una estructura organizativa completa que facilita la implementación efectiva tanto del currículo nacional como de los programas del Bachillerato Internacional. En Educación Infantil y Primaria, apostamos por la codocencia, con dos maestros en el aula o mediante la división de grupos, durante más del 80% del tiempo lectivo.

Convivencia y Resolución de Conflictos

Educación Emocional

Trabajamos la educación emocional en todos los niveles como camino para mejorar el crecimiento personal, la convivencia y la resolución de conflictos.

Mediación Escolar

Todo el profesorado es mediador en la resolución de conflictos, con formación específica en educación emocional y resolución de conflictos.

Psicología Sistémica

Abordamos los conflictos desde perspectivas psicopedagógicas interrelacionadas: psicología humanista, positiva y sistémica respaldada por neurociencia.

Como escuela del mundo del IB, promovemos los valores expresados en el perfil de la comunidad de aprendizaje, fomentando que todos los miembros sean indagadores, informados, pensadores, comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos. El diálogo, la autorregulación y el respeto hacia el otro son nuestras herramientas principales para conseguir una buena convivencia.

Alternativas a los Castigos: Enfoque Educativo



Reforzar conductas positivas

Recompensar las conductas positivas del niño con reconocimiento social y emocional, no solo material.



Activar la dopamina

Las recompensas sociales y emocionales generan motivación y satisfacción personal.



Reparar acciones negativas

Responsabilizarse del daño causado a otras personas u objetos como consecuencia natural.



Asumir consecuencias

Aplicar consecuencias proporcionadas, inmediatas y educativas, no contraproducentes.

La psicopedagogía contemporánea busca evitar el concepto de "castigos" y propone un cambio de enfoque, donde el niño asuma la responsabilidad de su conducta. Valorar lo que el alumno ya ha conseguido, más que lo que aún le falta, suele ser una fuente de autoestima y crecimiento personal.

Normativa sobre Dispositivos Electrónicos

Prohibición de uso privado

Dentro del recinto escolar, se prohíbe el uso privado de teléfonos móviles, tabletas, juegos electrónicos y otros dispositivos de propiedad particular.



Depósito en Secretaría

Antes de empezar las clases, los dispositivos electrónicos privados serán depositados en Secretaría y devueltos al finalizar la jornada.



Consecuencias por incumplimiento

Primera vez: devolución al finalizar el día.
Segunda vez: devolución el viernes. Tercera vez: devolución pasada una semana.



Protección de datos e imagen

Queda prohibido grabar imágenes o audio dentro del centro sin autorización de la Dirección, conforme a la Ley Orgánica 3/2018.

En caso de necesidad urgente, el alumnado siempre podrá dirigirse a Secretaría para ponerse en contacto con su familia. El profesorado debe ser un modelo a seguir, por lo tanto, no deberá hacer uso del móvil en ningún momento, ya que cuenta con un dispositivo iPad de ZSB para cualquier gestión escolar.

Servicio de Comedor: Entorno Educativo

13:00

Inicio servicio

Horario de comedor en la franja interlectiva de mediodía

15:00

Fin servicio

Tiempo bajo responsabilidad del equipo de monitores

4

Pilares evaluados

Responsabilidad, autonomía, socialización y respeto

3

Informes anuales

Evaluación trimestral entregada junto con las notas

Los comedores escolares desempeñan un papel fundamental tanto en la nutrición como en la educación. Contribuyen significativamente a la formación de hábitos alimentarios y sirven como escenario para la socialización y la promoción de la tolerancia. Durante la hora del almuerzo, los monitores asumen la responsabilidad de hacer cumplir las normas coherentes con los valores y hábitos que promovemos en nuestra escuela.



Aspectos Generales y Horarios

Horarios del Centro

Sede Av. Pearson: 08:30 a 16:30 horas

Sede Calle Ifni: 08:45 a 16:45 horas

Acogida matinal: 07:50 a 08:30 horas

Entradas y Salidas

Las puertas se abren a las 08:20 y
cierran a las 08:40 horas

Alumnado de Infantil: acompañado
hasta la puerta o aula de acogida

Alumnado de Primaria: recibido en el
comedor

Recreos y Vigilancia

Educación Infantil y Primer Ciclo:
10:00 a 10:30 horas

Educación Primaria (Ciclo Medio y
Superior): 10:35 a 11:00 horas

Educación Secundaria: 10:35 a 11:00
horas

La vigilancia del recreo corresponde al personal docente del centro y a los monitores externos contratados. Durante la franja de mediodía, la vigilancia de los alumnos en las clases correrá a cargo del equipo de monitores de comedor. Los días de lluvia, los niños permanecerán dentro de la clase bajo vigilancia del equipo responsable, realizando talleres de manualidades o juegos dirigidos.